**АМАНОВА Жамиля Миралиевна,**

**№27 «Мәртөбе» жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ – ОСНОВА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Игра – ключ к духовному развитию ребенка».*

*Выготский Л.С*

Начальное образование - это период формирования личностных, познавательных и социальных способностей ребенка. На данном этапе решающую роль играет интерес и активность учащихся к учебной деятельности. Поэтому методы обучения должны соответствовать возрасту, психологическому развитию и познавательным возможностям ребенка. С этой точки зрения, игровое обучение - самый эффективный и естественный способ начального образования. Игра - неотъемлемая часть жизни ребенка. Через него ребенок познает окружающую среду, усваивает правила, устанавливает отношения, развивает творческие способности. Игра - это не просто развлечение, это мощный инструмент обучения и воспитания. Особенно в начальной школе игровое обучение активизирует учебную деятельность ребенка, повышает его интерес, позволяет легко и глубоко усваивать знания. Ж. Аймаутов отметил, что «игра - это золотой мост во внутренний мир ученика».

В современной системе образования широко используются методы обучения, ориентированные на личность учащегося. В этих подходах ученик рассматривается не только как слушатель, но и как активный, соискатель, творческий человек. Технология игры полностью соответствует этим требованиям. Он учит учащихся свободно мыслить, принимать решения, работать с группой, выражать свое мнение.

Особую роль в обучении через игру играет учитель. Учитель должен правильно выбрать содержание, цель, правила игры и привести ее в соответствие с дидактической целью урока. Кроме того, наблюдение за активностью учащихся во время игры - залог достижения эффективного результата. Игра - широко изученное понятие в педагогике и психологии.

Такие ученые, как Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, А. Леонтьев, С. Рубинштейн всесторонне проанализировали влияние игры на развитие ребенка. Они доказали, что через игру у ребенка развивается мышление, речь, воображение, внимание, память.

Игровое обучение - это специально структурированная игровая деятельность, направленная на дидактическую цель. Она применяется в целях усвоения, закрепления, повторения, проверки, развития знаний. Существует множество видов игр: дидактическая игра, ролевая игра, творческая игра, подвижная игра, интеллектуальная игра. Виды игр и их применение на занятиях:

а) Дидактические игры: Эти игры основаны на конкретном содержании обучения. Например, через такие игры, как «Словообразование», «Цифровая загадка», «Какой предмет?», учащиеся закрепляют знания.

б) Ролевые игры: Учащиеся играют определенную роль и изображают жизненную ситуацию. Например, через роли «Магазин», «Аптека», «Учитель и ученик» учащиеся развивают навыки общения.

б) Подвижные игры: Эти игры используются с целью бодрствования, физической активности. Такие игры, как «Карлыгаш и Тургай», «Кто быстрее?» повышают бдительность ученика.

в) Творческие игры: Учащиеся создают новое содержание из своей мысли. Например, через игры «Построение сказки», «Разговор по рисунку» развиваются фантазия и речь.

г) Интеллектуальные игры: Развиваются мыслительные способности учащихся через логические задания, загадки, ребусы. Эффективны такие игры, как «Волшебное число», «Логическая цепь».

**Эффективность игрового обучения**

• Преимущества игрового обучения:

• Повышается интерес учащихся

• Развиваются активность и творчество

• Учебная деятельность будет легкой и привлекательной

• Формирование навыков общения

• Развивается способность работать с группой

• Формируются навыки самооценки, рефлексии

**Роль учителя и правила организации игры**

Чтобы игра была эффективной, учитель должен:

• Четко определить цель игры

• Правила игры должны быть понятны

• Учитывать возрастные особенности учащихся

• Контролировать и направлять ход игры

• Делать выводы и организовывать рефлексию

Например, в игре «Слово находить» учитель готовит слова по теме, ученики находят их группами, анализируют, составляют предложения. Это эффективный подход к развитию языка и групповой работы.

Игровое обучение - это не только основа начального образования, но и его сердце. Данный подход позволяет сформировать ученика как активную, творческую, востребованную личность. Игра - это естественная деятельность ребенка, поэтому ее использование в обучении - эффективный и результативный путь. Если учитель начальных классов организует игровое обучение системно, целенаправленно, творчески, повышается мотивация учащегося к обучению, улучшается качество образования, обеспечивается личностное развитие. Это основа качественного образования и формирования сознательного поколения.

**Список используемой литературы**

1. Сейсенбаева Г.А. «Игровые методы обучения» - Алматы: Издательство «Білім», 2017 год.
2. Жумабаева С.К. «Методика обучения в начальных классах» - Алматы: издательство «Мектеп», 2018 год.
3. Муканова К.Ш. «Инновационные технологии в начальном образовании» - Шымкент: издательство «Орда», 2021 год.